



PROGRAMA OFICIAL

DIPLOMADO INTENSIVO ACUPUNTURA

ESCUELA DE ACUPUNTURA

Y TERAPIAS BIORREGULADORAS

TERAPEUTA RODRIGO GUAJARDO SAAVEDRA E.I.R.L.

CONTENIDOS, COMPETENCIAS

Y HORAS

3 SEMESTRES

SANTIAGO Y LA SERENA

Nuestra Escuela de acupuntura y terapias Biorreguladoras **PULSOVIVO** tiene una clara orientación en la formación de sus alumnos, desde el entendimiento de las bases conceptuales de la Medicina Tradicional China, entrelazadas con la visión científica occidental de las mismas, como también la aplicación práctica de estos conocimientos, desde el inicio del diplomado.

Sabemos que en la actualidad el tiempo es un bien escaso, y que cada día necesitamos que los resultados de todo aquello que hacemos, se manifiesten lo más pronto posible. Es por ello que hemos creado una versión **INTENSIVA DEL DIPLOMADO DE ACUPUNTURA**, cuya duración será de tan solo un **año y medio (tres semestres, 15 meses de formación)**. Este formato está orientado a aquellas personas que dispongan el tiempo para dedicarse durante **todas las mañanas, lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas**, durante 15 meses, a estudiar Medicina Tradicional China y Acupuntura, cumpliendo de esta forma con las exigencias del Ministerio de Salud en cuanto a la cantidad de horas de formación y al contenido de los mismos.

El programa del **DIPLOMADO INTENSIVO EN ACUPUNTURA**, cumple los siguientes objetivos en la formación:

El objetivo primario es lograr que el alumno apruebe el examen exigido por el MINSAL, para obtener su acreditación como acupunturista y pueda así realizar su trabajo de acuerdo a la normativa legal vigente.

Un objetivo secundario está relacionado al aprendizaje profundo por parte de los alumnos, de los fundamentos teóricos ancestrales de la medicina China, y que estos conocimientos los puedan relacionar y entender desde la concepción biológica y científica actuales.

El tercer objetivo está en relación a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, con atención de pacientes, en salas autorizadas por la SEREMI de Salud para dicho efecto. Este objetivo inicia desde el primer día de clases.

El cuarto objetivo está orientado al desarrollo de actividades científicas de investigación en acupuntura.

La acupuntura es una de las herramientas terapéuticas de la Medicina Tradicional China, y en Chile está reconocida de acuerdo a los Decretos Ley N°42 y N°123 del MINSAL desde el año 2005.

En la actualidad la acupuntura, no solo tiene en reconocimiento del Ministerio de Salud de Chile, sino que además está cubierta por FONASA e ISAPRE, desde febrero del 2022.

Desde la fecha de la publicación de los decretos, la acupuntura ha ido alcanzando un gran desarrollo en nuestro país, y la educación de sus contenidos han ido permitiendo alcanzar una gran capacidad terapéutica de los estudiantes. La exigencia oficial son 1600 horas de las cuales 1000 son teóricas y 600 prácticas, adicionalmente los alumnos que no son del área de la salud deben realizar 250 horas teóricas de medicina occidental adicionales.

Este diplomado intensivo de acupuntura está configurado de modo que 1.208 horas sean teóricas de Medicina Tradicional China, 312 horas de Medicina Occidental y 624 las prácticas, distribuidas durante los tres semestres de estudio, dando un total de 2.144 horas. Esto permite cumplir más allá de los requisitos exigidos por el MINSAL.

El formato del diplomado en cuanto a las clases teóricas será mixto (online y presencial), quedando las clases grabadas en YouTube para que puedan ser revisadas cuando quieran.

Las actividades prácticas son 100 % presenciales, y serán realizadas en las consultas habilitadas y acreditadas por la SEREMI de Salud para tal efecto.

Si estás interesado en prepararte como un acupunturista completo, de acuerdo a las exigencias de la SEREMI de Salud y reconocido por el Ministerio de Salud, y deseas comenzar a dedicarte rápidamente a trabajar, solicita tu entrevista al wsp +56998017055 o al correo acupunturapulsovivo@gmail.com y te responderemos todas tus dudas. Comenzamos el lunes 3 de abril del 2023.

PRIMER SEMESTRE

Horas Académicas MTC: 760

A.- RESEÑAS HISTÓRICAS DE LA M.T.CH.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumno de los fundamentos básicos en la historia de la MTC. así como de su evolución a lo largo del tiempo.
- Situar al alumno en el contexto sociocultural e histórico en el que va a nacer y se va a desarrollar la MTC.

CONTENIDOS:

- Introducción a la China pre-imperial: El libro de las mutaciones, Fu Xi, Shen Nong y Huang Di. El Shen Nong Ben Cao Jing.
- El Imperio: Dinastía Qin. El Shu Wen.
- Dinastía Han: Hua Tuo y Zhang Zhong Jing. El Ling Shu.
- Dinastía Jin y Tang: Wang Shu He, Huang Fu Mi y Sun Si Miao.
- Dinastía Song: Wang Wei Yi.
- Dinastía Ming: Las Cuatro Escuelas y Li Shi Zhen.
- Dinastía Qing, la República y la Revolución Comunista.
- La MTC en la actualidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de conocer el proceso y la evolución histórica de la MTC en su país de origen.
- Ser capaz de entender el momento sociocultural en el que va a surgir la MTC.
- Ser capaz de reconocer los grandes momentos que han marcado el desarrollo del a MTC tanto en Oriente como en Occidente.

B.- ASPECTOS FILOSÓFICOS Y TERMINOLOGÍA MÁS HABITUAL.

OBJETIVOS:

- Proponer una visión general de la filosofía china y su influencia en la MTC.
- Dar al alumno una formación específica de la filosofía china.
- Aplicar la filosofía antigua a nuestro modo de pensamiento moderno.
- Aplicar la filosofía a un esquema de pensamiento médico.
- Establecer los conocimientos suficientes para poder entender la relación entre la filosofía china, los procesos de la Naturaleza y la MTC.

CONTENIDOS:

- Introducción a Confucio, budismo, taoísmo y otras filosofías relacionadas con la MTC.
- Contribuciones filosóficas del taoísmo y Confucionismo a la MTC.
- Salud, enfermedad y hábitos de vida.
- Métodos tradicionales para cultivar el Qi y el espíritu.
- **Estado del pensamiento precientífico de China, India y el Mediterráneo.**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de contextualizar los procesos de pensamiento chino al mundo occidental.
Ser capaz de desarrollar la visión holística, que propone la filosofía china, para entender su aplicación en el ámbito de la medicina.

C.- FUNDAMENTOS BIOENERGÉTICOS DE LA M.T.CH.

(Teoría básica, fisiología energética y anatomía acupuntural).

OBJETIVOS:

- Dotar a los alumnos de los argumentos científicos que permiten elaborar un cuerpo doctrinal propio, comprensible y didáctico.
- Iniciar a los alumnos en la fisiología comparada que ayude, sin renunciar a los conocimientos fisiológicos occidentales, a comprender la esencia de la MTCh.
- Dar a conocer la localización práctica, las características visuales o palpación y las propiedades terapéuticas de los puntos de acupuntura. Conocer con precisión la localización y recorrido de los doce meridianos principales, de Ren Mai y de Du Mai.
- Que el alumno sepa aplicar los criterios Yin- Yang, alto- bajo, interior- exterior y anterior- posterior en la deducción de la ubicación, las conexiones y las relaciones de los Meridianos Principales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- El alumno conocerá, básicamente, los grandes hitos de la historia de la Medicina China desde Hoangti hasta la actualidad. Conocerá el papel que ocupa la Medicina Tradicional China en Asia, en América y en los diferentes países europeos.
- Entenderá desde el punto de vista de la fisiología comparada, los principios de Lao-Tse en el origen de los seres vivos, la Ley de los cinco movimientos como sistema de autorregulación, la Ley yin- yang como exposición dialéctica de la enfermedad, los Planos bioenergéticos como desarrollo de la teoría termodinámica, los canales energéticos (Jing Mai) como rutas de baja resistencia y centros de resonancia electromagnética, la Energía Rong como equivalente de la glucólisis aeróbica, la energía Wei como radiación infrarroja y como resultado de la acción linfocitaria sanguínea, el Qi- Xue como interdependencia entre aumento de la vascularización y la movilización de mediadores químicos por ella transportados.

- El alumno comprenderá la existencia de los Jing y de los Yin- Ye como sustancias obtenidas a través de reacciones bioquímicas que actúan sobre el líquido intersticial (Shensui), el agua madre de la tradición. Entenderá como las emociones (Shen) pueden interactuar con los sistemas biológicos (psicosomática vitalista), como el Qi interfiere en las reacciones bioquímicas del sistema orgánico- visceral (Zhang- Fu) y por lo tanto en sus tejidos diana.
- El alumno estará capacitado para entender la enfermedad como un desequilibrio endógeno que desequilibra la relación con el medio y que determinadas zonas de la superficie cutánea convenientemente estimuladas pueden hacer recuperar este equilibrio. El alumno conocerá el concepto de “energías perversas” (factor Liuqi) como factores exógenos que generan desequilibrios endógenos y con el medio.

CONTENIDOS:

C1.- TEORIA BASICA

C2.- CONCEPTOS BASICOS DE LOS MERIDIANOS DE ACUPUNTURA.

C3.- TÉCNICAS

C4.- LA REGULACIÓN ENERGÉTICA

C1.- TEORIA BASICA

- Ser humano como ente energético y sus energías
- Energías del cielo anterior (Yuan-Zhong)
- Energías del cielo posterior (Rong-Wei)
- Introducción a la teoría del Yin-Yang
- Introducción a la teoría de los 5 movimientos (Wu Xing)
- La energía de las vísceras (Fu) o Tinh, de los órganos (Zhang) o Qi y de las emociones Shen.)
- Desarrollo de la teoría de los humores orgánicos a partir del Agua Madre (Shénshui).
- Formación de los humores Yin-Ye-Jing-Gushui-Xue

- Los humores patógenos Tan (Tan Yin y Tan Shui).
- Conceptos básicos de Triple Recalentador (Sanjiao), del Maestro de Corazón (Xinbao) y Riñón Yang (Mingmen)
- El Dao Vital (Qi-Xue).
- Desarrollo de la psicósomática vitalista (El Houn-Thân- Yi- Po- Zhi y Mental).

C2.- Conceptos básicos de los Meridianos de Acupuntura.

- Concepto de Plano Energético (Jingmai Tsou Zu).
- Estructura general de un Meridiano.
- Puntos Shu antiguos. Trayecto de comando del Meridiano.
- Ley del punto dominante, deducción de los puntos de tonificación y sedación.
- Introducción al concepto Luo-Yuan, Luo de grupo y punto Xi.
- Los puntos Roé y los puntos de acción especial.
- Los puntos ventanas del cielo (TianXue).
- Introducción al concepto de Vías Principales (Jingmai) y Colaterales
- (Luomai). Meridianos Tendinomusculares (Jingiin), Luo Transversales (Luo-Yuan), Luo Longitudinales (Shi Wu Luo), Distintos (Jing Bie) y Reguladores (Qi Ji).
- Proceso de penetración de la energía exógena (Factor Liuqi) y su transformación en energía perversa.
- Síndrome de las cuatro capas: Wei, Qi, Jing, Xue.
- Los puntos de reunión. Las barreras cefálica, diafragmática, pelviana y de las rodillas.
- Concepto de raíz Yin y Yang del Zhang-Fu
- Los 8 puntos Maestros y los 8 Vasos reguladores. Los 3 mandatos (Supervivencia, Procreación y Conocimiento).

C3.- TÉCNICAS

- Técnica Shu-Mu (asentimiento y alarma).
- Técnica de regulación del movimiento (Luo-Yuan).
- Técnica nudo-raíz-aceleración-arrastre.
- Desarrollo de la formación del tratamiento base en las enfermedades del Zhang-Fu y en los síndromes de plenitud y vacío (Shi- Xu).
- Técnica para el manejo de las alteraciones osteo-tendino-musculares.

C4.- LA REGULACIÓN ENERGÉTICA.

Desarrollo teórico-práctico del método Riodoraku en la medición de la resistividad de los 12 meridianos en los puntos Shu-Yuan de los Zhang y King de los Fu.

- Los diversos supuestos de desequilibrio y deducción de la fórmula de regulación.
- La regulación energética como protocolo terapéutico.
- Conceptos básicos de tonificación, estimulación, dispersión, moxación y sedación.

D.- LOS 12 MERIDIANOS PRINCIPALES

- Caracterización de cada uno de 12 meridianos principales y 8 meridianos extraordinarios
- Recorrido externo
- Recorrido interno
- Luos longitudinales y transversales
- Tendino musculares
- Divergentes o distintos
- Meridianos Extraordinarios (Curiosos-Maravillosos)
- Características, función, Ubicación, Indicaciones, precauciones de cada punto.
- Patología y síntomas propios de cada meridiano y sus colaterales

SEGUNDO SEMESTRE

HORAS ACADÉMICAS MTC: 760 horas

E.- ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1.- SHI ZHENG: interrogación, olfacción, audición, palpación, inspección)

- OBJETIVOS:

El objetivo de este módulo es impartir a los alumnos el conocimiento teórico y práctico de los cuatro métodos de diagnóstico característicos de la MTC (Si Zhen), y la comprensión de los principios subyacentes, para que muestren su capacitación al realizar una evaluación del estado de salud de los pacientes correcto y preciso. También se pretende que el alumno sepa comprender los síntomas y signos más importantes de afectación de órganos y sistemas de la medicina occidental desde la perspectiva de la MTC.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- El alumno será competente para extraer conclusiones diagnósticas de la observación de la tez, la lengua y el ojo, del interrogatorio básico y de la palpación tanto somática como de los pulsos.

CONTENIDOS:

1. INSPECCIÓN.

1.1. Inspección del Shen.

1.2. Inspección de la coloración del rostro.

1.3. Inspección del aspecto general (morfología, actitud y movimientos).

1.4. Inspección de la cabeza, del cuello, de los órganos de los sentidos y de los siete orificios superiores (cabeza, cabello, cuello, ojos, orejas, nariz, labios, dientes, encías y garganta).

1.5. Inspección de la piel.

1.6. Inspección de las excreciones.

1.7. Inspección de la lengua.

2. OLFATO - AUDICIÓN

2.1. Análisis auditivo de la voz.

2.2. Análisis auditivo de la respiración.

2.3. Análisis auditivo de la tos.

2.4. Análisis auditivo del hipo y los eructos.

2.5. Análisis olfativo del aliento

2.6. Análisis olfativo de los eructos.

2.7. Análisis olfativo de las excreciones.

3. INTERROGATORIO.

3.1. Preguntas generales.

3.2. Preguntas sobre el frío y el calor.

3.3. Preguntas sobre la transpiración.

3.4. Preguntas sobre la cabeza y el cuerpo.

3.5. Preguntas sobre el tórax, el abdomen y la zona lumbar.

3.6. Preguntas sobre el oído.

3.7. Preguntas sobre la sed, el apetito y los sabores.

3.8. Preguntas sobre el sueño.

3.9. Preguntas sobre las heces y la orina.

3.10. Interrogatorio específico para las mujeres.

3.11. Interrogatorio específico para los hombres.

3.12. Interrogatorio específico para los niños.

4. PALPACIÓN.

4.1. Toma de los pulsos.

4.2. Palpación de las diferentes partes del cuerpo, en particular la practicada sobre los cuatro miembros, el tórax, el abdomen y los puntos de acupuntura.

F- REGLAS DIAGNÓSTICAS (BA GANG).

OBJETIVOS:

- Que el alumno sepa establecer al menos el terreno sobre el que asienta la enfermedad, que conozca la tipología y los terrenos básicos asociados al yin y al yang, que conozca la clínica básica de las agresiones por calor y por frío, que sepa hacer un diagnóstico diferencial entre afección de meridianos o patología asentada sobre el sistema Zang- Tu, así como la fisiopatología evolutiva simple de la dolencia del paciente.

CONTENIDOS:

1. Yin-Yang (Predisposición, evolución y pronóstico de la enfermedad)
2. Interior- Exterior (Biao, Li). Localización y pronóstico de la enfermedad.
3. Frío- Calor (Re, Han). Estado de la enfermedad. Etiopatogenia.
4. Vacío-Plenitud (Xu, Shi). Estado del paciente. Fisiopatología de la enfermedad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- El alumno estará capacitado para, sobre criterios de la MTC, establecer un diagnóstico de situación, terreno y primera intención que le permita establecer una estrategia terapéutica útil y racional. Estará también capacitado para reconocer situaciones de urgencia terapéutica y para derivar al paciente, si fuera preciso, hacia otros especialistas.

- Los estudiantes serán capaces de utilizar los 4 métodos de diagnóstico; realizar la anamnesis de forma correcta y aplicar sus conocimientos de fisiopatología, etiopatogenia, y diferenciación de síndromes.

G.- DIAGNÓSTICO SINDRÓMICO TRATAMIENTO E HISTORIA CLÍNICA.

OBJETIVOS:

- Presentar a los alumnos el conocimiento teórico y práctico de los cuatro métodos de diagnóstico característicos de la MTC (Si Zhen), y la comprensión de los principios subyacentes, para que adquieran capacitación al realizar una evaluación del estado de salud de los pacientes correcto y preciso. También se insistirá en que los alumnos conozcan los ocho patrones básicos (Ba Gang) y las características semiológicas del resto de síndromes descritos por la MTC, con la finalidad de observar su capacitación para realizar un diagnóstico diferencial correcto y preciso.

- Capacitar al alumno para realizar una Historia Clínica conforme a los principios de la MTC

CONTENIDOS:

1.- Diagnóstico diferencial.

2. Diferenciación de síndromes según los ocho cuadros clínicos básicos (Ba Gang).

2.1 Externo-Interno (Biao-Li).

2.2 Frío-Calor (Han-Re).

2.3 Vacío-Plenitud (Xu-Shi).

2.4 Yin-Yang.

3.- Diferenciación de síndromes de las sustancias fundamentales (Qi-Xue-Jin Ye).

3.1 Síndromes del Qi.

3.2 Síndromes de la sangre (Xue).

3.3 Síndromes complejos del Qi y la sangre.

3.4 Síndromes de los líquidos orgánicos (Jin Ye).

4.- Diferenciación de síndromes de los órganos y entrañas (zang-fu)

4.1 Síndromes del corazón y del intestino delgado.

4.2 Síndromes del pulmón y del intestino grueso.

4.3 Síndromes del bazo y del estómago.

4.4 Síndromes del hígado y de la vesícula biliar.

4.5 Síndromes de los riñones y de la vejiga

4.6 Síndromes combinados de los órganos y de las entrañas.

5.- Diferenciación de síndromes según los 6 niveles energéticos, etapas, o meridianos.

5.1 Síndrome de Tai Yang.

5.2 Síndrome de Yang Ming.

5.3 Síndrome de Shao Yang.

5.4 Síndrome de Tai Yin.

5.5 Síndrome de Shao Yin.

5.6 Síndrome de Jue Yin.

6.- Diferenciación de síndromes según las 4 capas, fases, o niveles (wei-qi-jing-xue).

6.1 Síndrome de la capa defensiva.

6.2 Síndrome la capa Qi.

6.3 Síndrome de la capa nutritiva.

6.4 Síndrome de la capa de la sangre.

7.- Diferenciación de síndromes de san-jiao.

7.1 Síndromes del Jiao superior.

7.2 Síndromes del Jiao medio.

7.3 Síndromes del Jiao inferior.

- 8.- Diferenciación de síndromes de los canales.
- 9.- Diferenciación de síndromes según la teoría de los 5 elementos.
- 10.- La elaboración de la Historia clínica.
- 11.- Desarrollo general.
- 12.- Síntesis
- 13.- Diagnóstico de situación.
- 14.- Diagnóstico general o de 1ª intención (Ba Gang)
- 15.- Diagnóstico sindrómico o de 2ª intención (Bian Zheng)
- 16.- Propuesta terapéutica de acuerdo con las ocho reglas (Ba Gang) y de acuerdo con el síndrome (Bian Zheng)

H.- DEBATE SOBRE CASOS CLÍNICOS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Ser capaz de utilizar los cuatro métodos de diagnóstico característicos de la MTC: inspección, olfato-audición, interrogatorio, y palpación, dominar los ocho principios o patrones básicos (Ba Gang), y ser capaz de diferenciar los distintos síndromes de los órganos Yin, entrañas Yang, sustancias fundamentales (Qi, Xue, Jin Ye), según la etiología, de los 6 meridianos o niveles energéticos (Tai Yang, Yang Ming, Shao Yang, Tai Yin, Shao Yin, Jue Yin), de San Jiao, de los 4 niveles o capas (Wei, Qi, Ying, Xue), de los canales y según la teoría de los 5 Movimientos, valorando los síntomas y signos específicos de cada uno de ellos.
- Será capaz de establecer un diagnóstico básico conforme a los principios de la MTC y conocerá los criterios de derivación de los pacientes a otros especialistas

I.- TÉCNICAS TERAPÉUTICAS (BA FA).

OBJETIVOS:

- Señalar, clasificar y deducir las ocho técnicas básicas de tratamiento.
- Conocer e indicar la sudoración, la regularización, la purgación, la vomificación, la refrigeración, la calorificación, la armonización y la tonificación.
- Conocer e indicar la purificación del calor
- Conocer e indicar la liberación del viento
- Conocer e indicar la técnica antiflemas
- Conocer e indicar la tonificación del qi, xue, yin y yang.

CONTENIDOS:

1. Las Ocho Técnicas Terapéuticas básicas (Ba Fa).
2. Sudoración (Han Fa)
3. Vomificación (Tong Fa)
4. Purgación (Xiao Fa)
5. Regularización (He Fa Fu)
6. Calorificación (Wen Fa)
7. Refrigeración (Qing Fa)
8. Armonización (He Fa Zhang)
9. Tonificación (Bu Fa)
10. Dispersión (Xie Fa).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- El alumno estará capacitado para instaurar un tratamiento de terreno, un tratamiento sintomático y un tratamiento etiológico basado en el conocimiento de los principios directores del diagnóstico y de las ocho técnicas básicas. Conocerá las no indicaciones y contraindicaciones del tratamiento y estará preparado para no producir efectos iatrogénicos.

J.- TRATAMIENTO SINTOMÁTICO DEL DOLOR.

OBJETIVOS:

- Capacitar al alumno en el uso de las técnicas y materiales usados en acupuntura, los distintos tipos de agujas, el martillo de siete puntas, los puros, conos y aplicadores de moxa, la moxa hueca, los distintos tipos de ventosa, las diferentes técnicas de punción, tonificación, estimulación, sedación, dispersión, aguja caliente y aguja transfixiante.
- Capacitar al alumno para responder de forma eficaz ante alguna reacción adversa de la técnica de puntura o estimulación.
- Instruir al alumno en las técnicas de asepsia que se utilizan en acupuntura.
- Capacitar al alumno para el tratamiento del dolor osteomuscular agudo y crónico y para la aplicación de hipoalgesia básica.
- Capacitar al alumno para el tratamiento de la cefalea incluyendo las neuralgias faciales y el dolor dental
- Capacitar al alumno para el uso de las reflexoterapias que acompañan habitualmente a la práctica acupuntural.
- Capacitar al alumno para utilizar al menos veinte puntos curiosos en su práctica, para utilizar las zonas motoras y sensitivas de cráneo puntura y para usar la reflexología auricular tanto en el diagnóstico como en el tratamiento complementario.
- Capacitar al alumno para utilizar un electro estimulador con indicaciones racionales y seguridad, tanto con objetivos diagnósticos como terapéuticos.
- Capacitar al alumno para ser capaz de diagnosticar y derivar de forma correcta las no indicaciones de la acupuntura en estos terrenos.

CONTENIDOS:

- Visión comparada del origen y tratamiento del dolor desde la perspectiva bioenergética clásica y la fisiopatología occidental
- Clasificación del dolor de acuerdo con el criterio de plenitud (Shi) y colateral afectado.
- Dolor exógeno (Meridianos Tendinomusculares). Tratamiento RAMA y tratamiento RAIZ (Bi Pei Wai).

- Dolor exógeno-endógeno (Meridianos Luo Longitudinales) los signos clínicos correspondientes a cada uno y su tratamiento (Bi Pei Wai Nei)
- Dolor endógeno – exógeno (Medicaciones Distintos), la neuralgia, la neuropatía y su tratamiento (Bi Pei Nei Wai).
- Dolor endógeno (Sistema Zhang-Fu). El dolor interno orgánico-visceral y su tratamiento (Bi Pei Nei).
- Dolor emocional. Tratamiento en las fases Neurótica, Ansiosa, Depresiva y Psicótica (Shenxie).
- Clasificación de los cuadros reumáticos (Bi ó Pei)
- Exógenos: Pei Han (Frío), Pei Feng (Viento), Pei Shi (Humedad)
- Exógenos-endógenos: Dérmico (Pei Pi), Celular subcutáneo (Pei Zhi Feng)
- Músculo Tendinoso (Pei Ji Rou), Circulatorio (Pei Xue Guan) y Oseo (Pei Gu)
- Reumatismo latente. Síndrome de verdadero frío-falso calor (Li Re Shi Bao Han)
- Reumatismo de calor interno o emocional (Pei Re Nei Shen)
- Reumatismos viscerales (Pei Nei Fu Xie)
- La cefalea (Tou Teng)
- Cefalea de origen endógeno. Tou Teng Nei
- Cefalea de origen exógeno. Tou Teng Wai
- Cefalea por desequilibrio Qi- Xue (Ping Heng Shi Tiao Qi Xue).
- Tratamiento etiológico y sintomático del dolor agudo.
- Tratamiento etiológico y sintomático del dolor crónico.
- Tratamiento etiológico y sintomático de la cefalea.
- Uso de técnicas complementarias en el tratamiento del dolor. Puntos curiosos, auriculoterapia.
- Craneopuntura y dolor.
- Introducción a la electroacupuntura en analgesia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- El estudiante será capaz de emplear la técnica de los tendino-musculares para el tratamiento del dolor ósteo-muscular agudo, conocerá la utilización de los luos y su clínica específica y la utilidad de los meridianos distintos en el tratamiento del dolor ósteo- muscular crónico y del dolor de tipo neuropático.
- Los estudiantes serán capaces de mostrar habilidad en el uso de la auriculoterapia, conociendo sus indicaciones, sus aplicaciones terapéuticas y diagnósticas y sus bases tanto empíricas como científicas.
- Mostrar habilidad en el uso de los aparatos de electroestimulación más habituales, conociendo sus características y las indicaciones de los diferentes tipos de onda, frecuencias, voltajes e intensidades.
- Conocer las zonas de cráneo-puntura más utilizadas, la técnica de puntura y las indicaciones generales de la misma.
- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y limitaciones de las diferentes reflexoterapias, así como las precauciones especiales en su utilización.
- Los estudiantes estarán capacitados para:
 - Utilizar con seguridad y con buena práctica los diferentes tipos de agujas, moxas, ventosas y el martillo de siete puntas.
 - Manejar las técnicas de manipulación de agujas y el electro estimulador.
 - Indicar de forma racional las diferentes técnicas.
 - Conocer las precauciones y posibles contraindicaciones de las técnicas acupunturales..
 - Conocer las maniobras urgentes ante accidentes acupunturales.
 - Conocer técnicas básicas de asepsia y antisepsia.
 - Conocer las no indicaciones de la acupuntura y cómo derivarlas hacia el especialista.
 - Conocer la utilización de las técnicas de M. Tendinomusculares y de M. Distintos en el tratamiento del dolor osteomuscular agudo y crónico.

L.- Tratamiento de Urgencia en MTCh.

- 1.- Pérdidas de conciencia.
- 2.- Urgencias médicas.
- 3.- Urgencias Quirúrgicas.

M.- Ética y Acupuntura.

- 1.- Aspectos legales. Decretos 42, 123, 20.586, y todos los relacionados al quehacer de un terapeuta auxiliar de la salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Reconocer, diagnosticar desde la perspectiva de los principios de la MTC y tratar de forma lógica, no iatrogénica y con las herramientas adecuadas, las principales dolencias de cada uno de los sistemas, con el objetivo de mejorar la salud (homeostasia con el medio), mejorar la calidad de vida y el estado de bienestar tanto subjetivo como objetivo.
- Conocerá los aspectos legales de su profesión de acuerdo a la legislación chilena y las necesidades de remisión de los pacientes a otros especialistas. Regulación de acuerdo al protocolo MAIS

TERCER SEMESTRE

HORAS ACADEMICAS MTC: 624 horas

N .- PRÁCTICAS CLÍNICAS. Horas practicas: 624

OBJETIVOS:

- Lograr los conocimientos necesarios para realizar un procedimiento clínico completo, con los diferentes niveles progresivos de responsabilidad.
- Lograr los conocimientos necesarios para aplicar las diferentes técnicas de la MTC en la práctica clínica.
- Lograr los conocimientos necesarios para realizar una buena praxis de la MTC.
- Realizar un examen básico completo de acuerdo a la medicina occidental.
- Tratar un mínimo de 10 pacientes, cada uno con 10 sesiones supervisadas

CONTENIDOS:

Unidad 1. Observación clínica.

- Orientación sobre la clínica de la acupuntura.
- Discusiones sobre el protocolo básico de diagnóstico.
- Discusiones sobre las diferentes herramientas terapéuticas de la MTC.
- Discusiones sobre la relación paciente – terapeuta.
- Aplicación de los protocolos COVID-19
- Procedimientos para la higiene y prevención de infecciones. Habilidades en el diagnóstico en el procedimiento clínico.
- Observación de terapeutas clínicos y/o estudiantes de cursos avanzados con respecto a sus evaluaciones y tratamientos con pacientes.
- Revisión de la teoría de la MTC, acupuntura, diagnóstico y sus aplicaciones en casos clínicos como preparación para futuros pacientes.
- Confección de la historia clínica.

Unidad 2. Práctica clínica.

- Prácticas supervisadas en acupuntura, moxibustión y ventosas utilizando las diferentes formas de aplicación de cada herramienta terapéutica, en la atención de pacientes.
- Prácticas supervisadas en la aplicación combinada de las diferentes técnicas de la MTC.
- Experiencias prácticas en la clínica, con niveles progresivos de responsabilidad bajo la supervisión del personal clínico.
- Presentación y discusión de los casos atendidos por los alumnos.
- Aplicación de los protocolos COVID-19
- Realización de la recogida de la información del paciente.
- Prácticas supervisadas en la Suplementación Energética Tradicional China.
- Prácticas supervisadas en Tuina con de los protocolos de las diferentes manipulaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Saber realizar la recogida de la información propia de la MTC.
- Conocer todo el procedimiento clínico necesario para atender a los pacientes.
- Saber aplicar las diferentes herramientas terapéuticas de la MTC.
- Conocer la relación adecuada que se ha de mantener entre paciente – terapeuta.
- Saber presentar un caso clínico en su sesión clínica.
- Saber identificar, conocer y resolver las complicaciones (si se producen) en la práctica clínica habitual.
- Saber decidir cuándo un tratamiento ha de ser realizado con una única herramienta terapéutica o combinar con más de una de las diferentes herramientas terapéuticas de la MTC.
- Aplicación de los protocolos COVID-19
- -Reconocer los síntomas que indiquen la necesidad de derivación a un sistema de salud para esa atención.

Ñ .- MICROSISTEMAS Y OTRAS TERAPIAS

OBJETIVOS:

- Realizar el estudio en profundidad de la teoría y práctica de la Auriculoterapia, la Craneopuntura y el uso de ventosas.

CONTENIDOS:

Unidad 1. Auriculoterapia:

- Introducción.
- Conexión con órganos y meridianos.
- Localización de las zonas somatotópicas.
- Aplicación (selección de puntos, metodología, desinfección, inserción de agujas, diferentes tipos de agujas, bolas magnéticas y no magnéticas).
- Precauciones y complicaciones terapéuticas.
- Contraindicaciones.

Unidad 2. Cráneo-puntura.

- Introducción.
- Áreas de la Cráneo-puntura.
- Técnica (inserción, estimulación,).
- Indicaciones de las diferentes áreas.
- Precauciones y complicaciones.
- Terapéutica.
- Contraindicaciones.

UNIDAD 3: VENTOSAS

- Historia
- Tipos
- Técnicas
- Indicaciones
- Precauciones

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer la anatomía auricular y craneal.
- Conocer las correspondencias somatotópicas con las diferentes partes del cuerpo.
- Ser capaz de realizar una correcta exploración de la oreja.
- Saber aplicar las diferentes técnicas y metodologías.
- Saber decidir el tratamiento adecuado en cada momento.
- Tener las precauciones necesarias y saber actuar en caso de complicaciones.
- Conocer las interacciones de estos microsistemas con otros procedimientos terapéuticos (con la acupuntura global o la reflexoterapias).
- Saber coordinar los efectos del conjunto.

O.- CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD

Hora Académicas: 312 horas

Estas materias serán realizadas durante un mes en los primeros dos semestres.

1. Historia y Bases de la Medicina
2. Anatomía
3. Salud Pública
4. Fisiología Sistémica y Fisiopatología elemental
5. Bases de Nutrición saludable

6. Microbiología (Higiene-Infectología – Técnicas Sanitarias)
7. Primeros auxilios y derivación de Urgencias Médicas
8. Bioética y relación terapeuta paciente.
9. Conceptos básicos de Farmacología

Competencias específicas_:

El objetivo principal, es que el alumno entienda los conceptos de salud, enfermedad, y fisiología occidental, para poder desde ahí entender la MTC. El lograr hacer el puente de conexión entre ambas medicinas, les permitirá relacionarse adecuadamente con los profesionales del equipo de salud, y alcanzar los estándares básicos de capacitación en primeros auxilios. Conocerá los cuidados generales en salud, realizar un examen básico completo del paciente, como también reconocer síntomas y signos de gravedad que hagan necesario derivar a un paciente.

RESUMEN DE MATERIAS Y HORAS.

A.- RESEÑAS HISTÓRICAS DE LA M.T.CH.

B.- ASPECTOS FILOSÓFICOS Y TERMINOLOGÍA MÁS HABITUAL

C.- FUNDAMENTOS BIOENERGÉTICOS DE LA M.T.CH

D.- LOS 12 MERIDIANOS PRINCIPALES

E.- ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO

- F.- REGLAS DIAGNÓSTICAS (BA GANG).
G.- DIAGNÓSTICO SINDRÓMICO E HISTORIA CLÍNICA
H.- DEBATES SOBRE CASOS CLÍNICOS
I.- TÉCNICAS TERAPÉUTICAS (BA FA).
J.- TRATAMIENTO SINTOMÁTICO DEL DOLOR.
K.- PATOLOGÍA Y TRATAMIENTO TIPO SEGÚN LOS 5 MOVIMIENTOS.
L.- TRATAMIENTO DE URGENCIA EN MTCH.
M.- ÉTICA Y ACUPUNTURA
N.- PRÁCTICAS Y DEBATES CLÍNICOS.
Ñ.- OTROS MICROSISTEMAS, Y TERAPIAS
O.- CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD I,II

Total, de horas

2.144

Todas las clases teóricas son presenciales/ virtuales vía ZOOM, y quedan grabadas, en el canal de YouTube **“acupuntura pulso vivo”**, como respaldo de su realización, y para que los alumnos las puedan revisar frente a una situación de inasistencia, o repasar la materia expuesta.

Las horas prácticas son 100 % presenciales, para cumplir las exigencias del MINSAL.

DISTRIBUCIÓN HORARIA

HORARIOS DIPLOMADO INTENSIVO 2023-2024					
PRIMER SEMESTRE	LUNES A VIERNES	HORAS ACADEMICAS MENSUAL	HORAS ACADEMICAS SEMESTRAL	HORAS SEMESTRAL AUTOESTUDIO	HORAS TOTALES
MED CHINA TEORIA (4 MESES)	9:00 A 13:00	106	424	180	604
MED OCCIDENTAL (1 MES)	9:00 A 13:00	106	106	50	156
				TOTAL SEMESTRAL	760
SEGUNDO SEMESTRE	LUNES A VIERNES	HORAS ACADEMICAS MENSUAL	HORAS ACADEMICAS SEMESTRAL	HORAS SEMESTRAL AUTOESTUDIO	HORAS TOTALES
MED CHINA TEORIA (4 MESES)	9:00 A 13:00	106	424	180	604
MED OCCIDENTAL (1 MES)	9:00 A 13:01	106	106	50	156
				TOTAL SEMESTRAL	760
TERCER SEMESTRE	LUNES A VIERNES	HORAS ACADEMICAS MENSUAL	HORAS ACADEMICAS SEMESTRAL	HORAS SEMESTRAL AUTOESTUDIO	HORAS TOTALES
PRACTICA CLINICA	9:00 A 13:00	106	424	200	624
				TOTAL SEMESTRAL	624
				TOTAL HORAS ACADEMICAS TEORICAS DE MEDICINA CHINA	1208
				TOTAL DE HORAS ACADEMICAS TEORICAS DE MEDICINA OCCIDENTAL	312
				TOTAL DE HORAS DE PRACTICAS CLINICAS	624
				TOTAL HORAS DEL DIPLOMADO	2144

Costos

Matrícula \$60.000.

total del Diplomado: \$ 5.000.000.

**Formas de pago: Cheque, transferencia, efectivo, tarjetas.
10 % descuento por pago total.**

Mensualidad:

10 cuotas de \$ 500.000,

12 cuotas de \$ 416.000

15 cuotas de \$ 334.000

Fechas de pago: Dentro de los primeros 5 días de cada mes.

Horarios clases teóricas: lunes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

RODRIGO GUAJARDO SAAVEDRA

DIRECTOR-DOCENTE ESCUELA DE MEDICINA CHINA Y ACUPUNTURA PULSOVIVO.

ACUPUNTURISTA ACREDITADO MINSAL

MEDICO VETERINARIO, U DE CHILE

DOCENTE DE MEDICINA CHINA, U DE CHILE

MASTER EN ACUPUNTURA BIOENERGÉTICA

WSP: +56998017055

Mail: acupunturapulsovivo@gmail.com

Web: www.pulsovivo.cl

: www.acupunturapulsovivo.cl

Dirección:

Luis Thayer Ojeda 073 oficina 1102 Providencia.